

FORTALECIENDO LAS ACCIONES PARA MEJORAR EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PINGÜINO DE HUMBOLDT EN LA REGIÓN ICA

RESUMEN DE ACTIVIDADES

Preparado para:



Schutz des Humboldt-Pinguins e.V.

ELABORADO POR:

MILAGROS ORMEÑO BENAVIDES



Áreas Costeras y Recursos Marinos (ACOREMA)
Calle San Francisco 253, 201 - B, Pisco - PERU.
acoremabiodiverso@yahoo.com

El proyecto “Fortaleciendo las acciones para mejorar el estado de conservación del pingüino de Humboldt en la región Ica” es una iniciativa que busca aportar desde el componente educativo con acciones concretas que mejorarán no solo sobre la percepción que hay de la especie, sino, con actividades emprendidas por la propia población. En ese sentido, a continuación, se describen las acciones y actividades desarrolladas durante el periodo diciembre 2020-diciembre 2021:

1. En escuelas de educación inicial y primaria de las comunidades de la región Ica (Nazca, Tambo de Mora, Pisco, San Andrés y Paracas).

Se ha continuado con las sesiones de aprendizaje de manera virtual, a través de talleres y actividades emprendidas por los docentes y alumnos de los niveles de educación inicial y primaria.

La experiencia recogida el año 2020 tuvo un proceso de adaptación que logró la aceptación de directores y docentes. Por ello, para el año 2021 se recibió el interés de estas autoridades para realizar talleres virtuales con sus niños en diferentes fechas del calendario ecológico o en las temáticas desarrolladas en la currícula escolar.

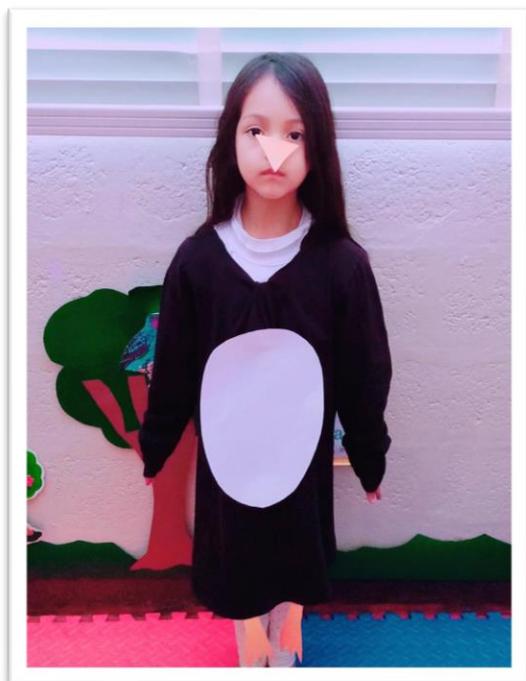
Se abordaron temas como especies en extinción, cuidado del medio ambiente, Día del Agua, Día de la Tierra, Día de los Océanos, Día del Pingüino, Día de la Limpieza de Playas, Día del No Uso de Bolsas Plásticas, la Semana de la Vida Silvestre, Día de los Mares, etc.

En estas actividades participaron 10 escuelas también se realizaron fuera de la región Ica, como la ciudad de Lima y Pucusana. Este último es el principal puerto de acopio de botes pesqueros de toda la costa del Perú.

Producto de los talleres, se realizaron diferentes acciones por parte de los alumnos de las escuelas como obras de teatro, cuentos, dibujos, afiches, pancartas y videos, donde los niños reflejaron sobre lo que comprendieron de la situación actual de las especies amenazadas y reflejaron el mensaje a su comunidad. Estas actividades permitieron entre otras cosas, que algunas escuelas se motivaran a visitar la playa, donde niños junto con sus padres visitaron las playas, para reconocer algunos animalitos, así como ver de cerca algún impacto a nuestro mar. El reconocimiento de los residuos sólidos en el lugar motivó a los niños a elaborar sus videos; en ellos expresaron su preocupación, a la vez, llamaron la atención sobre el impacto de los residuos sólidos sobre la fauna marina. Estas acciones se complementaron en algunos casos con la elaboración de carteles, los cuales fueron colocados fuera de sus casas, para que la gente pueda reconocer el problema y seguir el mensaje de los niños.



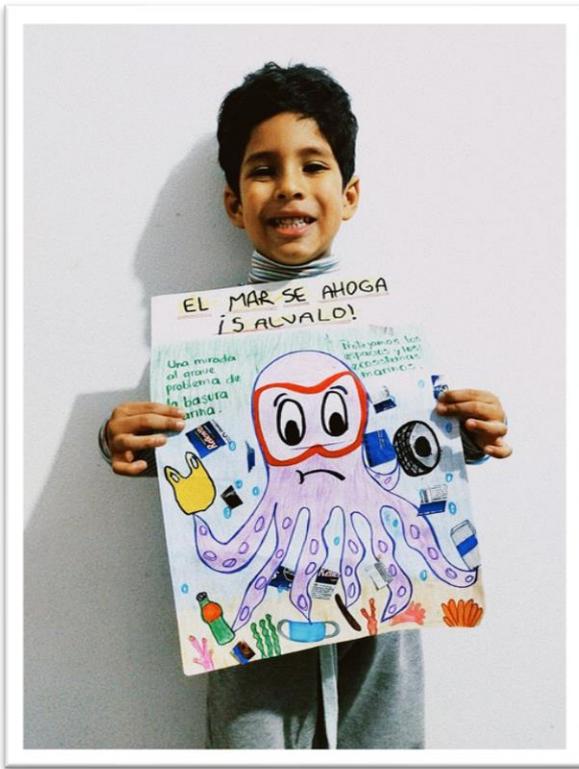
Niños de 3, 4, 5 años de escuela Santa María Goretti (Marcona) emprendiendo su iniciativa "Protectores y Protectoras del Mar"



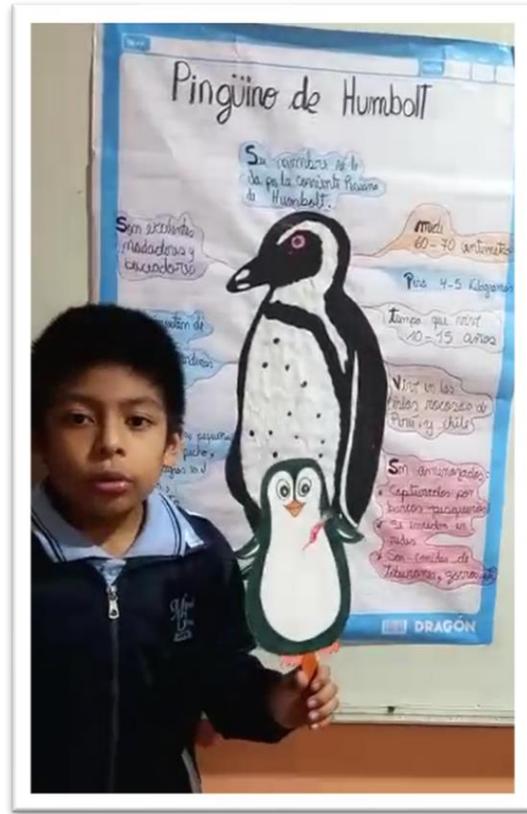
Niños de 3, 4, 5 años de escuela Santa María Goretti (Marcona) emprendiendo su iniciativa "Protectores y Protectoras del Mar" (continuación)



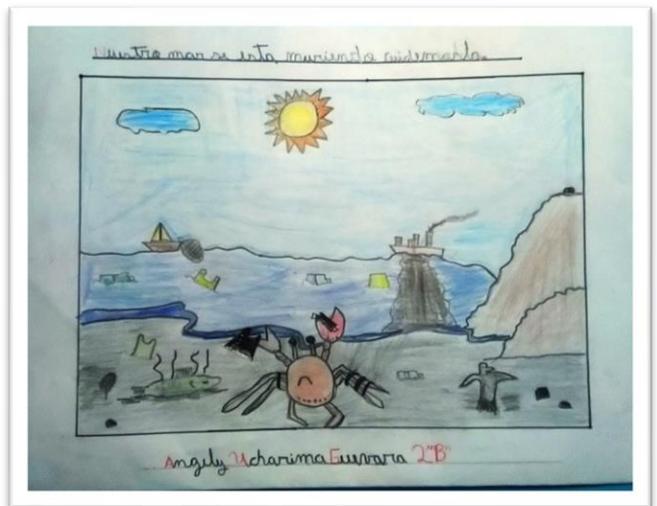
Niños de 3, 4, 5 años de escuela Santa María Goretti (Marcona) emprendiendo su iniciativa "Protectores y Protectoras del Mar"



Niños de nivel primaria de la escuela Miguel Grau (Pucusana), presentando sus trabajos, como producto de las sesiones de aprendizaje



Trabajos presentados por niños del colegio José de la Torre Ugarte de Pisco



2. Actividades con autoridades Municipios, Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR), Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP) y el Ministerio del Interior (MININTER).

a) **Municipalidades**

Se continuaron actividades con las Municipalidades de San Andrés, Paracas, (Pisco), Tambo de Mora (Chincha) y San Juan de Marcona (Nazca). Se entregaron materiales a estos municipios, como afiches y gigantografías sobre las amenazas y situación actual del pingüino de Humboldt, a fin de que sean colocados en espacios públicos de sus diferentes dependencias. Asimismo, como producto de las coordinaciones con estas autoridades, se logró elaborar 4 murales en los distritos de San Andrés y Paracas, los cuales contenían mensajes alusivos a la conservación de pingüino de Humboldt:

- **Mural en Paracas:** Diseño, preparado y pintado de mural artístico “No contamines mi hogar...¡Cuidalo!”, elaborado sobre un área de 7.5 m x 3m en el frontis de la Institución Educativa N° 22489 Paracas.
- **Murales en San Andrés:** Preparación y pintado del mural artístico con tres temáticas (No a la pesca con dinamita o Bombas; Ellos no las necesitan. No permitas que la pandemia del plástico continúe; y Queremos vivir, un mensaje desde el océano,) en un área de 3.40 m de alto x 10.4 m de largo, en la pared lateral del complejo deportivo de San Andrés, en el Parque del Arte y la Cultura. Área muy concurrida y vecina de los sindicatos de pescadores artesanales de San Andrés

Mural con mensaje sobre la contaminación del mar, elaborado en Colegio Inicial de Paracas



Murales con mensajes sobre la captura ilegal y el impacto de los residuos sólidos sobre la fauna, la pesca con dinamita amenazas sobre la vida marina, elaborado en los exteriores del complejo deportivo de San Andrés, en el Parque de la Cultura.



b) Administración Técnica Forestal y de Fauna Silvestre de la región Ica (ATFFS)

Se han fortalecido las capacidades de los profesionales de la ATFFS (SERFOR) sobre el trabajo de educación ambiental y cómo sensibilizar a la comunidad sobre la protección de las especies marinas amenazadas y su hábitat. Asimismo, se viene coordinando el desarrollo de acciones conjuntas.

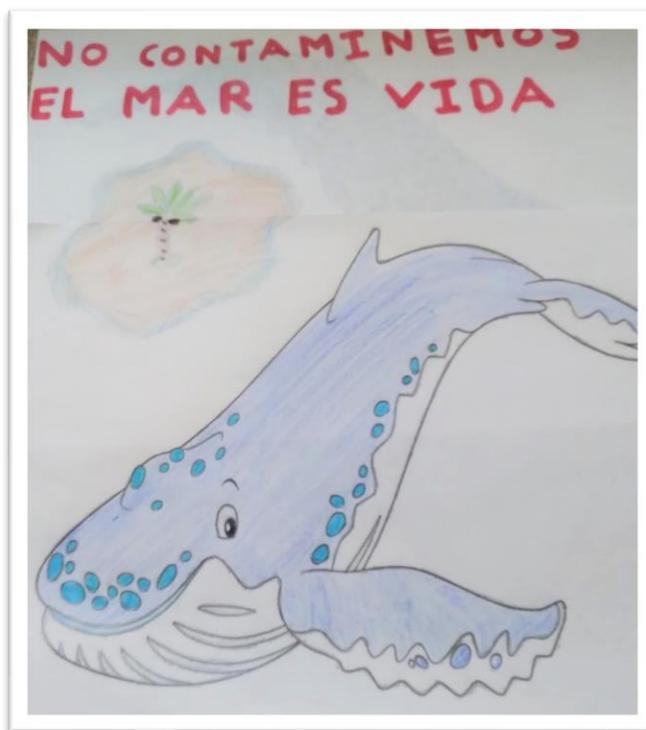
c) Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP)

Se fortalecieron las capacidades de profesionales de la Reserva Nacional Sistemas de Islas, Islotes y Puntas Guaneras, a través de un taller donde participaron todos sus guardaparques del territorio nacional. Este taller fue sobre las estrategias de educación y sensibilización sobre especies marinas amenazadas y la protección de su ecosistema marino costero.

d) Ministerio del Interior (MININTER)

A través de la coordinación con representantes del Ministerio del Interior (entidad que gestiona la Policía Nacional, Policía Ecológica, Policía de Turismo) en Pisco, nos hemos incorporado en la estrategia “Barrio Seguro”, iniciativa que involucra a varios ministerios y que es liderado por el MININTER. Esta estrategia, busca mejorar las condiciones para la seguridad y convivencia pacífica en distritos y barrios vulnerables del Perú, integrando con nuestra participación el componente ambiental. De esta manera se generan espacios de aprendizaje y sano entretenimiento, así como la oportunidad de compartir información indispensable sobre el pingüino de Humboldt, otras especies amenazadas y sus hábitats, a niños de bajo recursos en Pisco durante las vacaciones de verano. Para ello, se realizaron talleres virtuales con niños de Pisco y San Clemente.

Niños y jóvenes del programa “Barrio Seguro” presentando sus trabajos (continuación)



3. Comisión Multisectorial para la Gestión Ambiental del Medio Marino Costero (COMUMA) - Grupo de Educación Ambiental

La COMUMA es una comisión conducida por el Ministerio del Ambiente y tiene como objeto la coordinación, articulación y monitoreo de la gestión ambiental en el medio marino-costero. En este espacio se ha trabajado y brindado aportes para para emprender diferentes acciones. Precisamente, gracias a la experiencia con las escuelas, se pudo producir un video por el Día de los Océanos, donde los protagonistas fueron diversos actores de la comunidad, donde se propuso y concibió los guiones y la participación de los niños, docentes y directora de la escuela Miguel Grau Seminario de Pucusana, quienes trabajaron activamente en acciones

para la conservación del pingüino de Humboldt y otras especies marinas amenazadas durante el año 2019, 2020 y 2021.

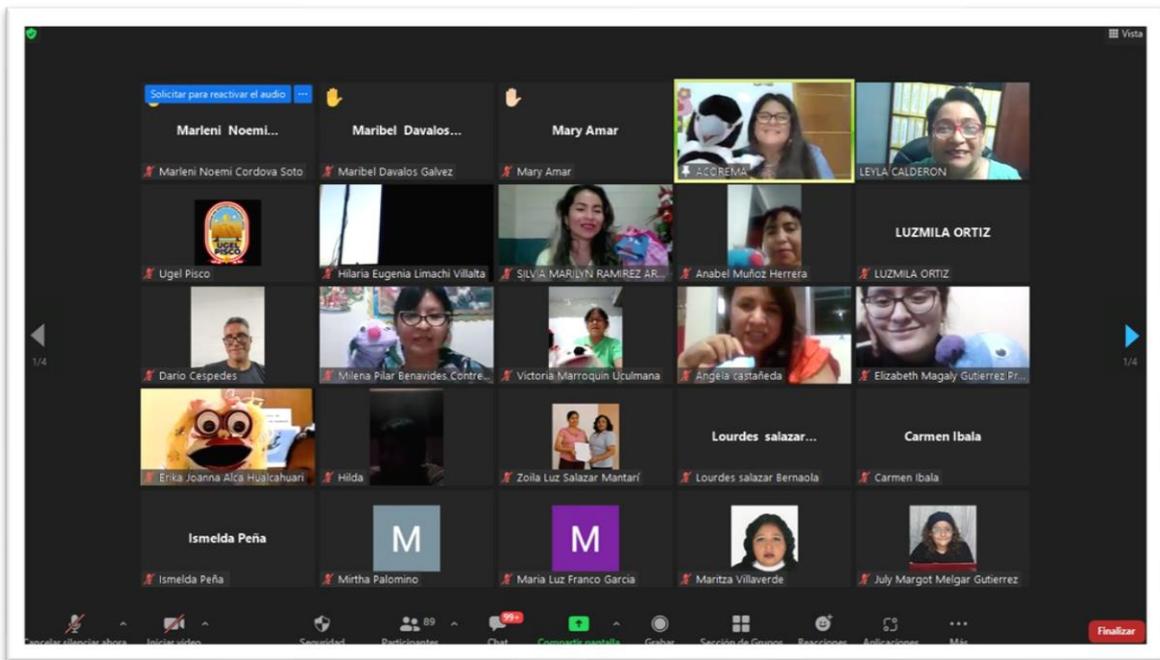
Asimismo, a través de webinars, se hicieron exposiciones dirigidas a pescadores y operadores turísticos en las mesas técnicas, donde se presentaron las actividades emprendidas por el proyecto y el problema de generación de residuos sólidos y su impacto en la vida marina.

4. Capacitación a docentes de educación inicial y primaria

A través de coordinaciones con representantes de la Unidad de Gestión Educativa Local de Pisco (UGEL Pisco), entidad que tiene a su cargo la difusión, orientación y supervisión de la aplicación de la política y normatividad educativa nacional en materia de gestión institucional en las escuelas públicas y privadas de Pisco. En coordinación con ello, se condujeron 3 talleres virtuales, con una duración de 2 horas cada uno, donde se pudo enseñar sobre la creación y manipulación de títeres como herramienta educativa y didáctica para insertar contenidos de educación ambiental para la protección del pingüino de Humboldt y otras especies amenazadas y su hábitat.

Todo ello con el ánimo de fortalecer las capacidades de los docentes, a fin de brindar alternativas que permitan repotenciar las sesiones de clase, mediante un sistema lúdico y dinámico, que permitirá no solo llevar el mensaje de la clase, sino, mejorar el ánimo de los niños, a través del juego, actividad muy indispensable en este periodo de virtualidad en pandemia.

Esta actividad llegó a un promedio de 300 docentes de la región Ica, Lima y otras ciudades a través de las plataformas zoom y Facebook.



DESCUBRIENDO Y PROTEGIENDO NUESTRO OCEANO ...
 "... más niños y niñas del Perú protegen su mar"

Taller de manipulación y creación de títeres dirigido a docentes de educación inicial y primaria

 **Martes 14 de diciembre**
 **4:00 a 6:00 p.m.**
 **Facebook de la UGEL Pisco**
 **Artista Darío Sergio Céspedes**

  **Organizan: ACOREMA y la UGEL de Pisco**

Descubriendo y protegiendo nuestro océano ...
 "... más niños y niñas del Perú protegen su mar"

 **Martes 04 de enero**
 **3:00 a 5:00 p.m.**
 **Facebook de la UGEL Pisco**
 **Artista Darío Sergio Céspedes**

Taller III. Gestos y Emociones

Objetivos:

- Desarrollar la creatividad y seguridad.
- Exteriorizar nuestras emociones a través de gestos faciales, corporales y transmitirlas a nuestros títeres.

Materiales:
 Para este taller, es necesario que cada docente tenga un títere, puede ser de mano, de papel, cuerpo entero, etc.

Recomendaciones muy necesarias para el desarrollo del taller:

- Tener prendida su cámara.
- Ropa ligera de deporte, bazo, shorts largos o leggings.

5. Materiales producidos

Durante el desarrollo del proyecto, se produjeron diversos materiales de difusión, los cuales se detallan a continuación:

- Un millar de cartillas de educación inicial para docentes de educación inicial.
- Un millar afiche sobre la captura del pingüino de Humboldt.
- Un millar de infografías “Ica, protege al pingüino de Humboldt”.
- 5 maquetas sobre la iniciativa ¡Queremos Vivir!
- 4 rompecabezas.
- Un juego de memoria

Adicionalmente a la producción de estos materiales, se viene trabajando en la generación y actualización de recursos virtuales de la página web de ACOREMA, con contenido actualizado sobre la iniciativa, que permitirán fortalecer la información sobre el pingüino de Humboldt y su hábitat.

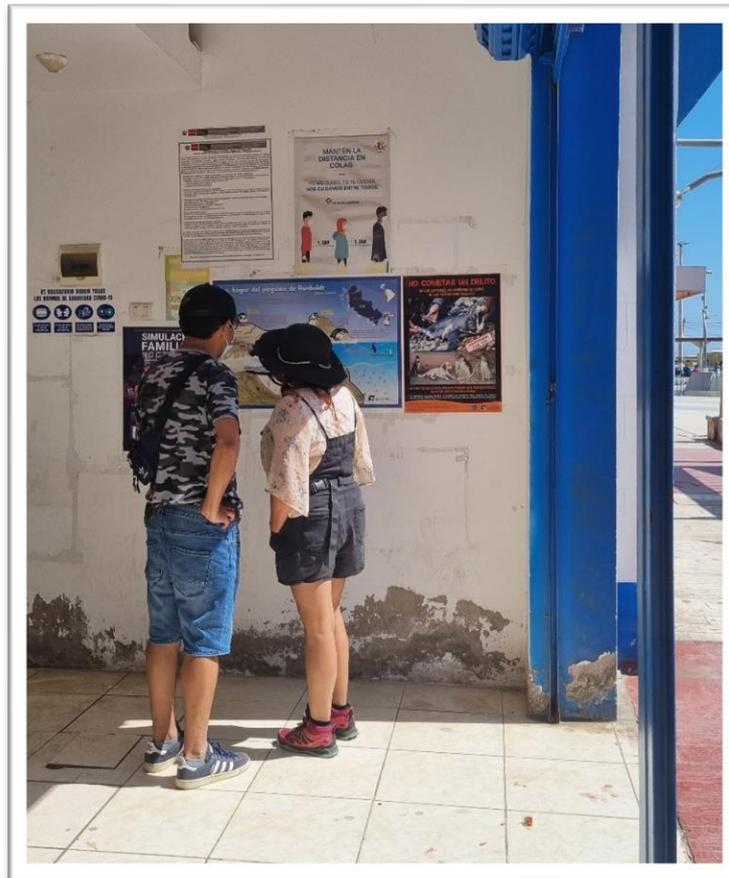
Rompecabezas elaborados para las actividades desarrolladas con niños.



Rompecabezas elaborados para las actividades desarrolladas con niños.



Infografías y afiches entregados a diferentes instituciones y colocados en diferentes espacios públicos de la región (Ica, Pisco, Nazca, Chincha)



Afiche sobre las amenazas del pingüino de Humboldt

NO COMETAS UN DELITO

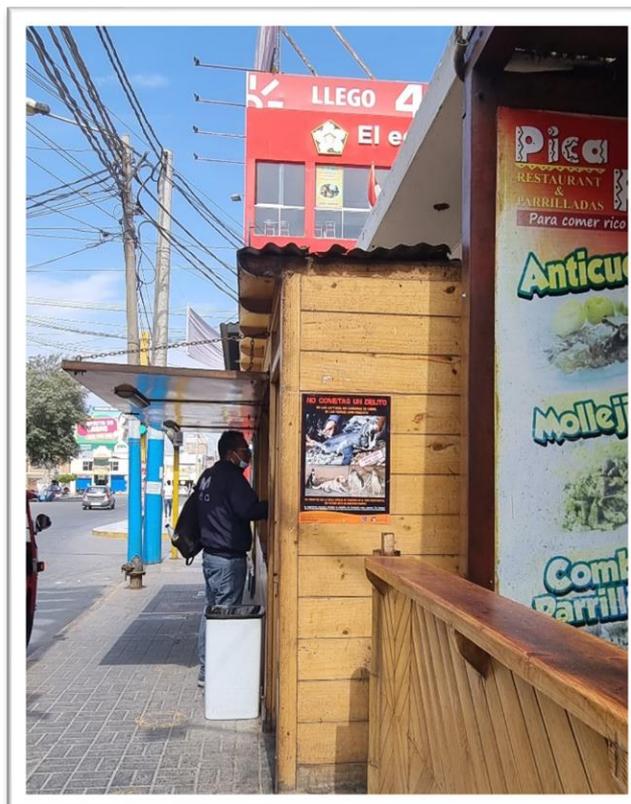
NO LOS CAPTURES, NO CONSUMAS SU CARNE,
NI LOS TENGAS COMO MASCOTA



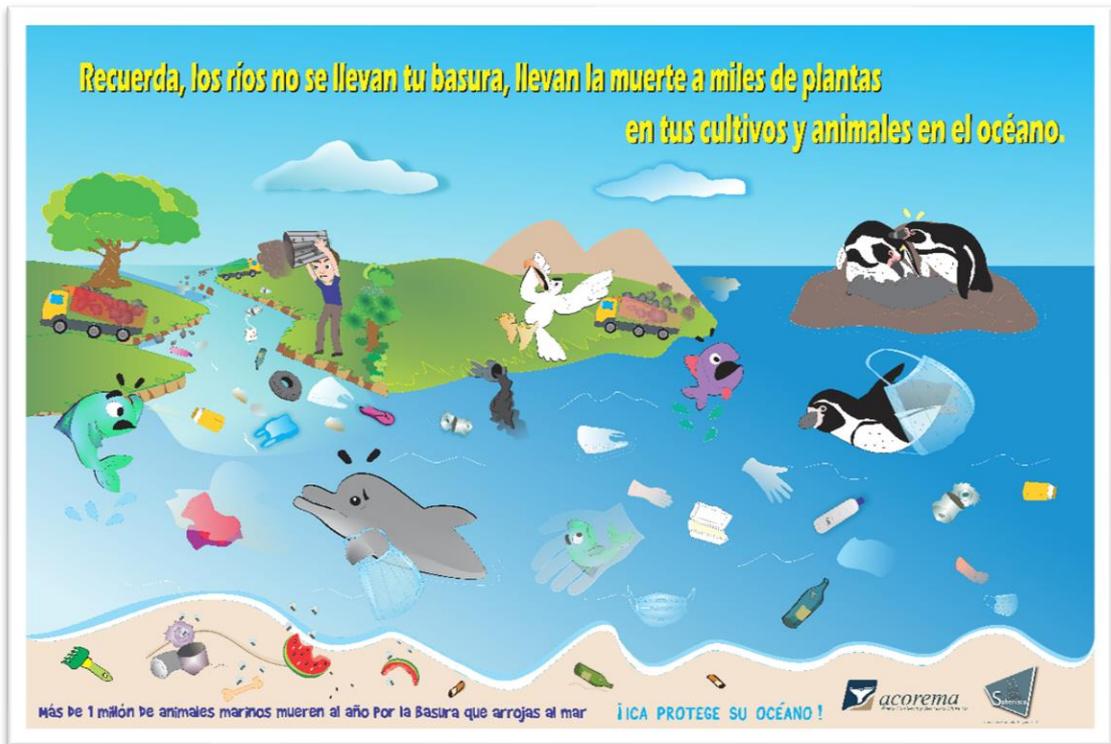
**NO PERMITAS QUE LA ÚNICA ESPECIE DE PINGÜINO EN EL PERÚ DESAPAREZCA.
¡SU FUTURO ESTÁ EN NUESTRAS MANOS!**

La legislación peruana clasifica al pingüino de Humboldt como especie "En Peligro" (D. S. N° 004-2014-MINAGRI), es decir, que si sus amenazas continúan, desaparecerá de nuestro país.

Si observas alguna actividad que amenace la vida del pingüino de Humboldt, denúncialo. Para conocer más sobre esta especie y el ecosistema marino de Pisco-Paracas, visita nuestra plataforma educativa en www.acorema.org.pe



Infografía que habla sobre la contaminación sobre los residuos sólidos debido a la basura vertida por los ríos de los valles de la región Ica y su impacto en el mar



Siluetas de animales amenazados impresos para talleres y festivales presenciales



Infografía sobre a biología y amenazas del pingüino de Humboldt para escolares, el cual se distribuyó en formato de manera virtual.

Pingüino de Humboldt

Spheniscus humboldti

¿Dónde vivo?

Solo en dos lugares increíbles del planeta, Perú y Chile, gracias a la corriente de Humboldt.



¿Reproducción?

Ambos padres se turnan cada día para el cuidado y alimentación de los polluelos; cuando la madre sale a buscar comida, el padre se queda cuidándolo y viceversa. Si alguno de ellos faltara, las crías no podrían sobrevivir.

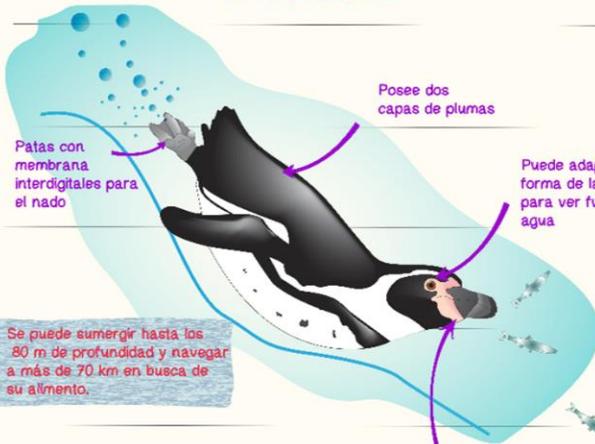


Recuerda, si ves un pingüino, ¡¡¡¡¡, no le hables a nadie, por que podría ser uno de los padres que necesitan regresar a alimentar a sus polluelos.

Se reproducen a los 3 años, son monógamos, escogen una pareja para toda la vida, aunque en ciertas ocasiones cambian de pareja, por ejemplo cuando uno de los dos no cuida bien de las crías.



Características y Adaptaciones



Patas con membrana interdigital para el nado

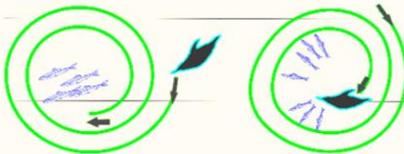
Posee dos capas de plumas

Puede adaptar la forma de la córnea para ver fuera y dentro agua

Se puede sumergir hasta los 80 m de profundidad y navegar a más de 70 km en busca de su alimento.

Se alimentan principalmente de anchoveta y pejerrey y comen aproximadamente 1.5 kg al día

Área sin plumas que le permite regular la temperatura



Para atrapar sus presas concentran los peces en círculos



A diferencia de las aves voladoras que tienen huesos livianos para el vuelo, los pingüinos poseen huesos pesados, adaptados para sumergirse a la hora del buceo

Alas con forma de aletas para el nado

Si quieres conocer más sobre el pingüino de Humboldt y su hábitat, visita nuestra web:

www.acorema.org.pe

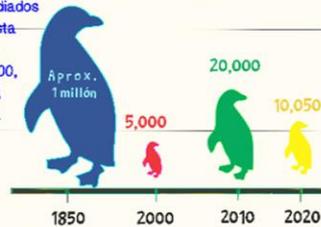


Pingüino de Humboldt

¡Tú puedes salvarlo!

Quedan muy POCOS

Es el único pingüino en la costa del Perú; sin embargo, esta muy amenazado. A mediados del siglo XIX habían hasta 1 millón de pingüinos de Humboldt. En el año 2000, su población en el Perú era de solo 5,000. En la actualidad su número es de casi 10,050 individuos.



El pingüino de Humboldt está muy amenazado debido a la degradación de su hábitat, sobrepesca de su alimento, contaminación, captura en redes, pesca con dinamita, tenencia como mascotas, consumo de su carne y huevos. Si esto continúa, podría desaparecer.

La legislación peruana clasifica al pingüino de Humboldt como especie "En Peligro" (D. S. N° 004-2014-MINAGRI)



¡Esto no puede seguir así!

Estas imágenes no se pueden repetir

Los pingüinos y otros animales se enferman tras comer la basura arrojada al mar con su comida.

La pesca con bombas y dinamita es un crimen que destruye todo y mata muchos pingüinos.

Algunos pingüinos son capturados por carne.

También pasa que se sacan peces muy pequeños, lo que no permite sus crías, y dejamos sin alimento a todos los animales.

Hay gente que cree que los pingüinos pueden ser mascotas.

Las redes y aparatos de pesca que dejamos sin querer se vuelven trampas mortales.

Algunos pingüinos que se pescan con redes de pesca son vendidos como mascotas.



¿Cómo Podemos ayudar?

- Mantén tus playas limpias.
- Libera a los pingüinos atrapados en tus redes.
- No los tengas como mascota.
- No pesques con dinamita.
- No consumas su carne y huevos.
- Si estás cerca de un grupo de pingüinos, mantén distancia, no hagas ruidos (aplaudir, gritar, silbar) para llamar su atención.
- Denuncia ante las autoridades los problemas que observes.
- Conversa con tus amigos y familiares para que ayuden también.

Recuerda amiguito, el futuro del pingüino de Humboldt y su hábitat está en tus manos

Infografía virtual sobre el problema de mascarillas y otros residuos sólidos para difusión en diferentes plataformas virtuales

**ELLOS NO LAS NECESITAN.
NO PERMITAS QUE LA PANDEMIA DEL PLÁSTICO CONTINÚE.**



Más de 1 millón de animales marinos mueren al año Por la Basura que arrojas al mar
Si quieres conocer más del pinguino de Humboldt y nuestro mar, visita nuestra web: www.acorema.org.pe

siguenos en    **acorema**
Áreas Costeras y Recursos Marinos

x